

Vrijeme izvoza: 08.04.2025. 23:26:52

Repozitorij: repository.svkri.uniri.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 40

Broj izvezenih zapisa: 40

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Dječja igra u okolišu i odgoj i obrazovanje za održivi razvoj		Valić, Dora	
Kompetencije odgajatelja iz područja prijelaza i prilagodbe		Tuček, Mirna	
Razvoj privrženosti, dobrobit djece i kvaliteta prijelaza iz obitelji u vrtić		Sertić, Petra	
Oblikovanje profesionalnog identiteta odgajatelja tijekom inicijalnog obrazovanja		Basara, Anja	
Prijelazi iz obitelji u vrtić i prilagodbe tijekom pandemije koronavirusne bolesti		Nogić, Jelena	
Usporedba odrednica dobrobiti djece rane i školske dobi tijekom prijelaznih životnih perioda		Kučan, Marija	
Prijelazni objekti i socijalno-emocionalna dobrobit i otpornost djece		Komadina, Tamara	
Istraživanje prirode u nastavi prirode i društva		Orbanić, Petra	
Igra, priroda i održivi razvoj: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i (pred)školske dobi?		Anđić, Dunja	
Prijelazni objekti, kvaliteta prijelaza iz obitelji u vrtić i karakteristike djece i roditelja		Vivoda, Larisa	
Izazovi suradnje dječjih vrtića i osnovnih škola tijekom prijelaza		Pejnović, Helena	
Organizacija kinezioloških aktivnosti i njihov utjecaj na fiziološko opterećenje u poligonskoj i kružnoj postavi vježbanja		Skorić Iskra, Josipa	
Povezanost s prirodom učitelja razredne nastave		Rajković, Elizabeta	
Učenje pomoću edukativnih digitalnih igara - stavovi djece i učitelja		Gal, Marieta	
Organizacija kinezioloških aktivnosti i njihov utjecaj na fiziološko opterećenje u paralelno-izmjeničnoj i izmjeničnoj postavi vježbanja		Jug, Petra	
Organizacija kinezioloških aktivnosti i njihov utjecaj na fiziološko opterećenje u paralelnoj postavi vježbanja		Grgić, Irena	
Važnost prijelaznih objekata tijekom prijelaza iz obitelji u dječji vrtić		Kršulj, Viktoria	

Oснаživanje odgajatelja za organizacijsko učenje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog odgoja		Pereković, Ivana	
Nastava Prirode i društva i povezanost s prirodom učenika nižih razreda osnovne škole		Mažar, Sandra	
Perspektiva odgajatelja o odrednicama dobrobiti djece tijekom prijelaznih životnih perioda		Ljevar, Lorena	
Socijalno-emocionalna dobrobit djece i stil privrženosti u odnosu na prijelazni period iz perspektive roditelja i odgajatelja		Janković, Lara	
Školski vrtovi u nastavi prirode i društva		Pavlović, Marta	
Suradničko učenje i suradničko ocjenjivanje za bolju nastavu Matematike		Kaštelan, Marta	
Stavovi učitelja o suvremenim dokimološkim spoznajama		Cvitan, Oršula	
Usporedba učinkovitosti vodstva u nastavnom procesu s postignućem učenika		Penavić, Ivana	
Nastavni mediji u odgoju i obrazovanju		Bogdanović, Željka	
Participativno vodstvo u školi: primjenjivost, mogućnosti i učinci		Sablić, Katja	
Usporedni prikaz ponude izvannastavnih aktivnosti u osnovnim školama Republike Hrvatske i Republike Slovenije		Lesar, Nikolina	
Istraživačka nastava prirode i društva		Makarun, Kristina	
Posljednje dijete u šumi-Novi pristup odgoju djece za rast, razvoj i okoliš		Petrinčić, Martina	
Interesi učenika u organiziranim aktivnostima slobodnog vremena		Grizelj, Marko	
Korištenje ICT u nastavi prirode i društva		Čavlović, Petra	
Umne mape kao Web 2.0 alati u primarnom obrazovanju		Ribić, Marija	
Kompetencije odgajatelja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj		Kondić, Klara	
Održivi vrtići - mjesta promicanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj		Perić, Antonia	
Prehrambene navike predškolske djece		Čirjak, Enya Ashly	
Procjena i samoprocjena ponašanja u sukobima studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci		Predrag, Elena	
Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje učenika u hrvatskom i finskom odgojno-obrazovnom sustavu		Devčić, Josipa	
Značaj prostornog okruženja škole u procesu poučavanja i učenja		Blažević, Anamarija	
Škole u promicanju odgoja i obrazovanja za održivi razvoj		Anđić, Dunja	